

**LAPORAN HASIL TRACER STUDY LULUSAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PEMKAB  
PURWOREJO PERIODE 2023 UNTUK  
LULUSAN TAHUN 2019-2022**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PEMKAB PURWOREJO**





*Jln Raya Purworejo- Kutoarjo Km. 6,5 Grantung , Bayan,Purworejo  
Tlp. (0275) 3140516 – 3306696 Fax: (0275) 3140516*

<http://www.spp.ac.id>



## PENGESAHAN

### LAPORAN HASIL TRACER STUDY LULUSAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PEMKAB PURWOREJO PERIODE 2023 UNTUK LULUSAN TAHUN 2019-2022

NO. DOKUMEN : WK.III/SPP/XII/2022	TANGGAL : Desember 2022	
NO. REVISI : 00	NO. HAL : 1-24	
Disiapkan oleh: Bidang kerjasama  Mugihartadi, S.Kep.,NS.M.Kep. NIDN. 0615078101	Diperiksa oleh: LPM  Bayu Seto R. A. S.Kep.,Ns.M.Kep. NIDN. 0625118907	Disahkan oleh: Ketua   Wahidin, S.Kep.,Ns., M.Kep. NIDN. 0622038601

*Catatan : Dokumen ini milik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pemkab Purworejo dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin Ketua*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, Laporan Tracer Study Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pemkab Purworejo T.A 2019- 2022 telah dapat diselesaikan.*

*Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, dari awal pelaksanaan sampai dengan akhir pelaksanaan kegiatan sehingga dapat tersusun dalam bentuk Laporan Tracer Study Lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pemkab Purworejo untuk periode tahun ini.*

*Pelaksanaan tracer study di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pemkab Purworejo dilaksanakan sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis lulusan dan masukan dari lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.*

*Purworejo, Desember 2022*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	II
PENDAHULUAN .....	2
1.1. LATAR BELAKANG.....	2
1.2. TUJUAN KEGIATAN.....	3
1.3. KELUARAN YANG DIHARAPKAN .....	3
1.4. MANFAAT KELUARAN.....	3
1.5. KEBIJAKAN TRACER STUDY LULUSAN.....	4
1.6. HAKEKAT TRACER STUDY .....	4
1.7. KEBIJAKAN PROSEDUR TRACER STUDY LULUSAN .....	5
<b>METODE TRACER STUDY.....</b>	<b>7</b>
2.1. RUANG LINGKUP KEGIATAN.....	7
2.2. TAHAPAN TRACER STUDY .....	7
2.3. PENGEMBANGAN SISTEM TRACER STUDY.....	7
2.4. PELAKSANAAN TRACER STUDY .....	9
2.4.1. POPULASI.....	9
2.4.2. SAMPEL .....	10
2.4.3. METODE PENYAJIAN HASIL KAJIAN .....	101
2.5. WAKTU PELAKSANAAN.....	10
2.6. ORGANISASI PELAKSANA.....	111
<b>HASIL DAN ANALISIS .....</b>	<b>122</b>
3.1. UMUM .....	122
3.2. HASIL SURVEI.....	13
<b>IV. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>21</b>
4.1. KESIMPULAN.....	21
4.2. SARAN.....	21

## PENDAHULUAN

### 1.1. LATAR BELAKANG

STIKes Pemkab Purworejo telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu dibidang Keperawatan serta mempunyai andil besar dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, mengatasi berbagai persoalan bangsa, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan memelihara kelestarian lingkungan dan budaya. Namun demikian, STIKes Pemkab Purworejo terus dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Upaya melakukan perbaikan baik dibidang akademik maupun infratraktur telah banyak dilakukan, dimana upaya-upaya ini dimaksudkan sebagai langkah untuk memperbaiki mutu lulusan yang mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. Lulusan yang memiliki kemampuan bersaing di era global, lulusan yang memiliki kepribadian dan akhlak mulia, sehingga mampu menjadi kader pimpinan bangsa dimasa globalisasi mendatang. Guna mencapai lulusan dengan kualifikasi tersebut diatas, maka STIKes Pemkab Purworejo melakukan peninjauan kurikulum secara berkelanjutan. Tujuan dari program ini yaitu mengembangkan kurikulum yang dinamis yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan stakeholders. Untuk mencapai tujuan tersebut disamping dilakukan kegiatan *tracer study* alumni dalam rangka mengkaji kebutuhan bahan ajar untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan yang dibutuhkan pasar kerja nasional dan internasional serta komunitas ilmiah. Kedua kegiatan tersebut diharapkan dapat diintegrasikan kedalam mata kuliah untuk mencapai kompetensi secara holistik dan komprehensif.

*Tracer study* terhadap alumni merupakan salah satu studi empiris yang diharapkan menyediakan informasi untuk mengevaluasi hasil pendidikan di STIKes Pemkab Purworejo. Informasi ini digunakan untuk pengembangan lebih lanjut dalam menjamin kualitas pendidikan. Dengan kegiatan *tracer study* ini diharapkan STIKes Pemkab Purworejo mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan dimasa depan. Untuk itu informasi keberhasilan profesionalisme (karier, status, pendapatan) para alumni dibutuhkan. Demikian pula informasi terhadap pengetahuan dan keahlian yang relevan (hubungan antara pengetahuan dan keahlian dengan kebutuhan kerja, ruang lingkup pekerjaan, posisi professional). Para alumni diharapkan juga dapat memberikan penilaian kondisi dan ketentuan belajar yang mereka alami masa belajar dikaitkan dengan dunia kerja yang mereka hadapi.

Dokumen *tracer study* dapat bermanfaat bagi pengguna maupun pengelola STIKes Pemkab Purworejo. Bagi Rumah sakit atau fasilitas pelayanan kesehatan, hasil kajian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menjadi salah satu pertimbangan apakah mereka akan menggunakan alumni STIKes Pemkab Purworejo sebagai perawat di Rumah sakit nya. Bagi pengelola, diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran sehingga lulusan semakin menjadi lebih baik dalam kapasitas intelektualitasnya, keterampilan maupun akhlak dan kepribadiannya. Hasil tracer study ini juga diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan kualitas proses pembelajaran dan evalausi pembelajaran serta pengembangan manajemen pendidikan. Dengan perbaikan yang terus menerus terhadap aspek-aspek tersebut maka diharapkan pendidikan STIKes Pemkab Purworejo dilakukan secara efisien, efektif, dan produktif dan pada saatnya mempertinggi daya saing alumni STIKes Pemkab Purworejo.

Dalam rangka memperluas masukan stakeholder dalam kerangka tracer study, maka kagiatan tracer study ini perlu diperluas dengan mengikut sertakan peran stakeholder yang mempunyai peran yang signifikan bagi para alumni, yaitu perusahaan/lembaga dimana alumni mengabdikan keahliannya. Tracer Study yang dilakukan ini difokuskan pada persepsi perusahaan/lembaga terhadap kinerja alumni STIKes Pemkab Purworejo.

## **1.2. TUJUAN KEGIATAN**

Tujuan dari kegiatan Tracer study ini adalah memperoleh informasi dari stakeholder tentang kinerja dari alumni STIKes Pemkab Purworejo setelah memasuki dunia kerja. Informasi ini diperlukan dalam rangka melakukan evaluasi terhadap sistem pembelajaran dan kurikulum di STIKes Pemkab Purworejo.

Informasi/umpan balik tersebut ditujukan secara khusus kepada perusahaan/lembaga/instansi dimana alumni mengabdikan pengetahuannya selama ini

## **1.3. KELUARAN YANG DIHARAPKAN**

1. Dokumen hasil tracer study STIKes Pemkab Purworejo periode Tahun 2022, yang terdiri dari masukan para alumni dan stakeholder

2. Rekomendasi Perbaikan Sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di STIKes Pemkab Purworejo

#### **1.4. MANFAAT KELUARAN**

1. Sebagai Bahan pertimbangan guna melakukan perbaikan system pendidikan dan pengajaran di STIKes Pemkab Purworejo.
2. Sebagai bahan pertimbangan guna menaikkan peringkat lulusan STIKes Pemkab Purworejo secara nasional.

#### **1.5. KEBIJAKAN TRACER STUDY LULUSAN**

1. Tracer Study Lulusan di STIKes Pemkab Purworejo dilaksanakan oleh Tim Tracer Study Lulusan yaitu di bagian kemahasiswaan
2. Tracer Study Lulusan dilaksanakan seoptimal mungkin untuk seluruh lulusan.
3. Kegiatan Tracer Study Lulusan dibiayai oleh Akademi.
4. Manual Prosedur (MP) ini menjadi panduan teknis pelaksanaan bagi Tim Tracer Study Lulusan. Manual Prosedur menjelaskan tentang tiga hal, yaitu: (a) Kebijakan Tracer Study Lulusan STIKes Pemkab Purworejo, (b) Hakekat Tracer Study STIKes Pemkab Purworejo, (c) SK pelaksana tracer study STIKes Pemkab Purworejo.
5. Setiap kegiatan *Tracer Study*, ditetapkan melalui SK Tracer Study STIKes Pemkab Purworejo.
6. Data hasil Tracer Study dikompilasi serta dianalisis dan dilaporkan kepada Wakil Ketua III Bidang kemahasiswaan
7. Wakil Ketua III, selanjutnya meneruskan hasil analisis data tracer study ke Tim Tracer Study untuk dibahas dan dibuat laporannya untuk disampaikan ke Ketua.
8. Laporan hasil Tracer Study Lulusan diintegrasikan dalam Sistem Informasi STIKes Pemkab Purworejo agar menjadi dasar pengambilan keputusan pimpinan.

#### **1.6. HAKEKAT TRACER STUDY**

1. Tracer Study Lulusan merupakan kegiatan akademis yang perlu dan harus dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi agar mampu memperoleh umpan

balik (*feedback*) dari para lulusan tentang relevansi proses pendidikan yang telah dijalani dengan kemampuan lulusan di masyarakat.

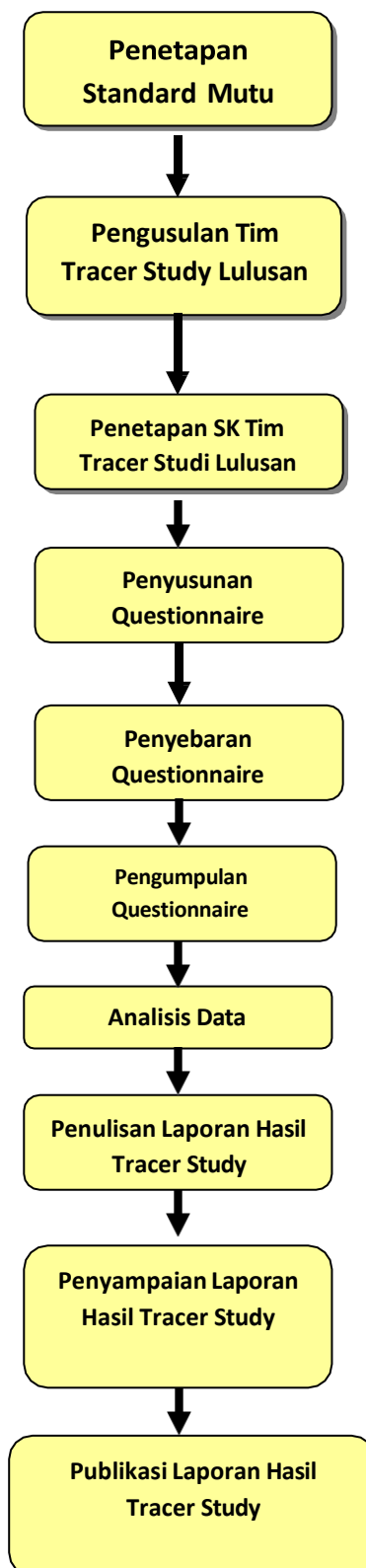
2. Tracer Study merupakan alat untuk memperoleh data yang dibutuhkan bagi pengembangan suatu perguruan tinggi
3. Pelaksanaan Tracer Study sekurang-kurangnya menjawab pertanyaan tentang (a) Daya saing lulusan yang ditunjukkan melalui waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi dan gaji yang diperoleh ; (b) Relevansi (kesesuaian) pendidikan lulusan ditunjukkan melalui profil pekerjaan (macam dan tempat pekerjaan), relevansi pekerjaan dengan background pendidikan, manfaat Mata Kuliah dalam pekerjaan, saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Korelasi antara kegiatan ekstrakurikuler lulusan selama studi dan daya saing lulusan.
4. Hasil Tracer Study harus mendapat pengesahan dari Ketua sebelum diumumkan atau diunggah

### **1.7. KEBIJAKAN PROSEDUR TRACER STUDY LULUSAN**

1. Penjamin Mutu atau SPMI menyampaikan standar mutu lulusan ke Ketua
2. Ketua menugaskan tim untuk melakukan Tracer Study (TS)
3. Anggota Tim pelaksana Tracer Study bersama dengan anggota lainnya yang terdiri dari, BAAK dan staff kemahasiswaan diberikan Surat Keputusan Ketua Pengangkatan Tim Pelaksana Tracer Study.
4. Tim Pelaksana Tracer Study menyusun Kuesioner, menetapkan target sampel & metode pelaksanaan TS
5. Tim menyerahkan kuesioner untuk diteruskan ke BAAK
6. BAAK bertugas menyebarkan serta mengumpulkan kembali Kuesioner ke alumni/Pimpinan/Teman Sejawat
7. BAAK menyerahkan Kuesioner dari responden ke Tim untuk diolah
8. Tim mengolah data sesuai dengan rancangan Tracer Study dan menyerahkan kembali ke BAAK
9. BAAK menyerahkan hasil analisis data ke tim
10. Tim TS untuk melakukan interpretasi, menulis laporan akhir dan menyerahkan ke Waket III
11. Waket III melaporkan hasil Tracer Study ke Ketua
12. Hasil Tracer Study yang telah disahkan Ketua, dipublikasikan ke Civitas Akademika



Secara diagramatis prosedur pelaksanaan Tracer Studi di STIKes Pemkab Purworejo disajikan di bawah ini.



## METODE TRACER STUDY

### 2.1. RUANG LINGKUP KEGIATAN

Ruang Lingkup kegiatan tracer study ini terdiri dari :

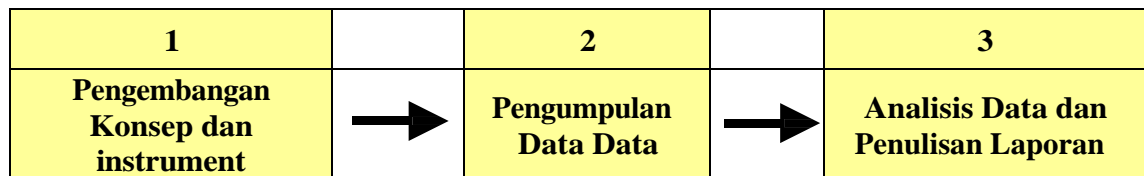
1. Kajian profil perusahaan/lembaga tempat alumni bekerja
2. Persepsi stakeholder terhadap kinerja alumni dalam hal aspek sebagaimana ditampilkan pada Tabel 2.1.

**Tabel 2.1** Aspek Persepsi Stakeholder yang diukur

NO	JENIS KEMAMPUAN
1	Integritas (Etika & Moral)
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (Profesionalisme)
3	Kemampuan alumni dalam penggunaan bahasa asing/Inggris
4	Kemampuan alumni dalam penggunaan Teknologi informasi
5	Kemampuan alumni dalam berkomunikasi
6	Kemampuan alumni dalam bekerja dalam tim
7	Pengembangan Diri
8	Pasien safety

### 2.2. TAHAPAN TRACER STUDY

Secara umum, pelaksanaan tracer study ini dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada Gambar 2.1 di bawah ini. Tabel 2.2 menampilkan detail dari kegiatan tracer yang ditampilkan pada diagram.



**Gambar 2.2** Konsep pelaksanaan tracer study

**Tabel 2.2** Fase survey dan tugas utama

Fase	Tugas Pekerjaan Utama	Waktu
1. Pengembangan Konsep dan Instrumen	<ol style="list-style-type: none"><li>Penetapan Tujuan Survey</li><li>Rancangan Survey</li><li>Konsep teknis untuk melaksanakan survey</li><li>Perumusan item questioner dan respon</li><li>Memformat daftar questioner</li><li>Pengujian tahap awal questioner</li><li>Pencetakan questioner dan bahan yang lainnya</li></ol>	4 bulan
2. Koleksi Data	<ol style="list-style-type: none"><li>Apersepsi team survey</li><li>Pendistribusian dan pengumpulan questionnaires</li><li>Memastikan partisipasi yang tinggi (Peringatan dalam kegiatan)</li></ol>	4 bulan
3. Analisa Data dan penulisan laporan	<ol style="list-style-type: none"><li>Penetapan system</li><li>Pengkodean tanggapan terbuka</li><li>Pemasukan data dan mengedit data</li><li>Analisa data</li><li>Persiapan laporan survey</li></ol>	4 bulan

### **2.3. PENGEMBANGAN SISTEM TRACER STUDY**

System tracer study berbasis web dengan memanfaatkan teknologi informasi akan digunakan sebagai sistem dalam pelaksanaan Tracer Study. Sistem ini telah dikembangkan pada kegiatan Tracer Study tahun sebelumnya. Hal ini diharapkan akan lebih menarik dan memudahkan baik dalam pengumpulan data maupun dalam analisisnya. Namun sistem yang telah ada perlu dilakukan perbaikan dan penambahan fitur khususnya terkait dengan responden, dimana adalah lulusan.

### **2.4. PELAKSANAAN TRACER STUDY**

#### **2.4.1. POPULASI**

Populasi dari studi ini adalah Lulusan tahun 2019, 2020 dan 2021 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pemkab purworejo sejumlah 116 orang.

#### **2.4.2. SAMPEL**

Dengan mempertimbangkan bahwa lulusan dari STIKes Pemkab Purworejo cukup banyak untuk 3 tahun , maka sampel pada studi ini didasarkan pada data-data yang ada pada kemahasiswaan. Data yang ada di unit ini kemudian diolah untuk mendapatkan sampel yang dapat mewakili populasi dari lulusan STIKes Pemkab Purworejo. Penyebaran kuesioner didasarkan pada ketersebaran alumni

#### **Metode Pengambilan Data dari Sampel**

Pengambilan data dilakukan dengan komunikasi melalui telepon, whatsapp, google form dan email pada alamat stakeholder. Penelusuran alamat stakeholder dilakukan melalui informasi yang telah didapat dari responden berdasarkan data yang ada Tim. Selain itu, juga didasarkan pada informasi informal dari alumni.

#### **Verifikasi Data**

Untuk menjamin bahwa hubungan telepon atau email atau kunjungan ke alamat responden sudah dilakukan serta menjamin keakuratan data, maka pada setiap kabupaten/kota dilakukan hubungan telepon untuk verifikasi secara acak (2-3 alamat responden). Verifikasi lanjutan ini dimaksudkan untuk validasi data yang diperoleh dari hasil telepon. Sampel untuk verifikasi data ditentukan secara acak

#### **Analisis Data**

Data yang diperoleh dari stakeholder selanjutnya ditabulasi berdasarkan jenis kemampuan. Data ini akan dianalisis dengan *statistic deskriptif*. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada form kuesioner. Data ini dapat digunakan untuk membantu dalam mengevaluasi relevansi kurikulum yang ‘digunakan’ untuk menghasilkan sarjana dan perbaikannya.

### 2.4.3. METODE PENYAJIAN HASIL

#### Bentuk Penulisan dan Penyajian Laporan Hasil kajian.

Penulisan hasil kajian dilakukan dengan cara memberikan uraian, konsep, gambar, justifikasi, lampiran lampiran penunjang.

Penyajian Hasil dilakukan dengan memvisualisasikan dalam bentuk Tabel, grafik, sesuai pilihan dan dianjurkan menggunakan bentuk phy grafik, atau histogram grafik,

### 2.5. WAKTU PELAKSANAAN

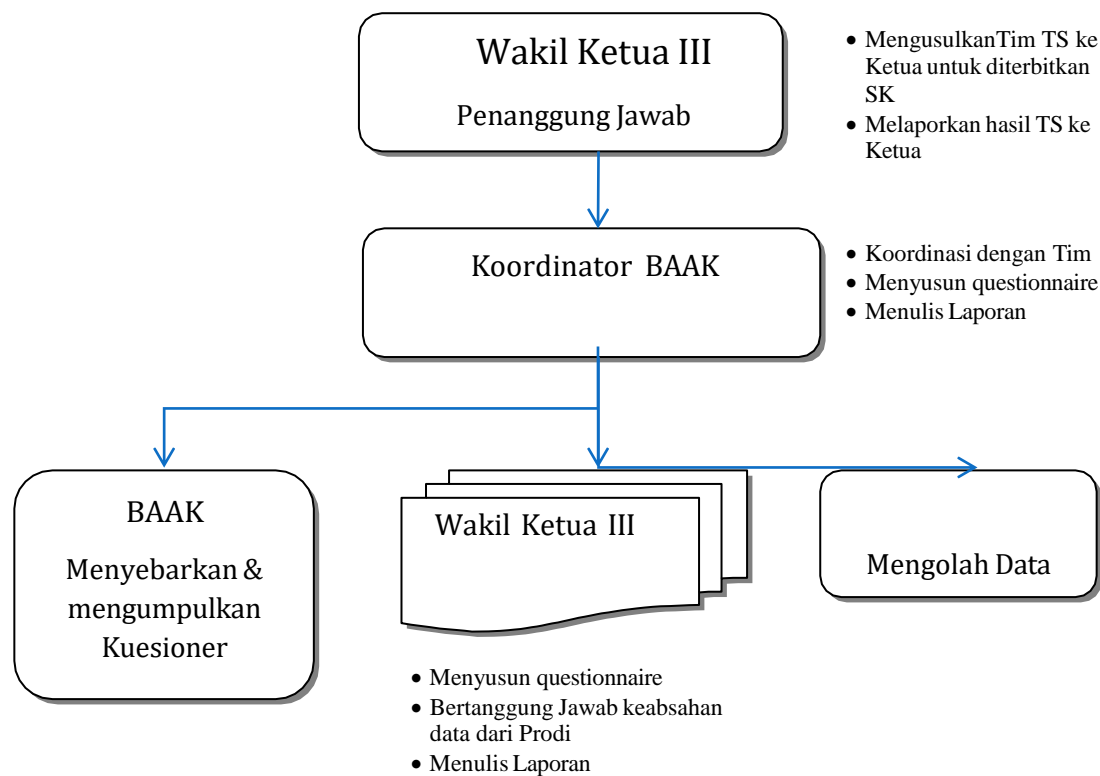
Jadwal pelaksanaan kegiatan Tracer Studi tersaji di Tabel 2.3 di bawah ini

**Tabel 2.5.** Aktivitas dan Jadwal Tracer Study

Aktivitas	Bulan											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Fase pertama: Konsep dan instrument</b>	√	√	√	√								
1. Perincian harapan, penetapan rancangan , koordinasi, perencanaan, pengorganisasian	√											
2. Pengembangan kuesioner		√	√									
3. Pengumpulan alamat dan persiapan		√	√	√								
<b>Fase kedua: Pengumpulan Data</b>					√	√	√	√				
4. Pengumpulan Data: Pelaksanaan Survey dan pengecekan kuesioner					√	√	√	√				
<b>Fase ketiga: Analisa Data dan Pelaporan</b>									√	√	√	√
5. Analisa Data (frequencies, tabel)									√	√	√	√
6. Penulisan Laporan										√	√	√
7. Penyajian hasil, diskusi dan revisi											√	
8. Koreksi dan revisi untuk publikasi												√

## 2.6. ORGANISASI PELAKSANA

Gambar 2.2 berikut ini menampilkan struktur organisasi dari pelaksanaan Tracer Study ini. Kegiatan ini dilakukan dengan anggota bagian BAAK bertindak sebagai fasilitator untuk masalah data dan aspek administrasi lain.



**Gambar 2.6** Struktur organisasi pelaksanaan tracer study

## HASIL DAN ANALISIS

### 3.1. UMUM

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh responden baik yang dikirimkan melalui surat/google form maupun secara langsung diisi Tracer Study STIKes Pemkab Purworejo, maka dapat dilakukan analisis terkait dengan persepsi stakeholder terhadap kinerja alumni. Kinerja alumni yang dievaluasi meliputi aspek sebagaimana ditampilkan pada Tabel 3.1.

**Tabel 3.1** Aspek Persepsi Stakeholder yang diukur

NO	JENIS KEMAMPUAN
1	Integritas (Etika & Moral)
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (Profesionalisme)
3	Kemampuan alumni dalam penggunaan bahasa asing/Inggris
4	Kemampuan alumni dalam penggunaan Teknologi informasi
5	Kemampuan alumni dalam berkomunikasi
6	Kemampuan alumni dalam bekerja dalam tim
7	Pengembangan Diri
8	Pasien safety

Responden diminta untuk melakukan penilaian terhadap kinerja alumni berdasarkan skala Lickert, dengan nilai sebagaimana ditampilkan pada Tabel 3.2.

**Tabel 3.2** Skala Penilaian Responden terhadap Kinerja Alumni

Nilai Skala	Pengertian
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

## 3.2. HASIL SURVEI

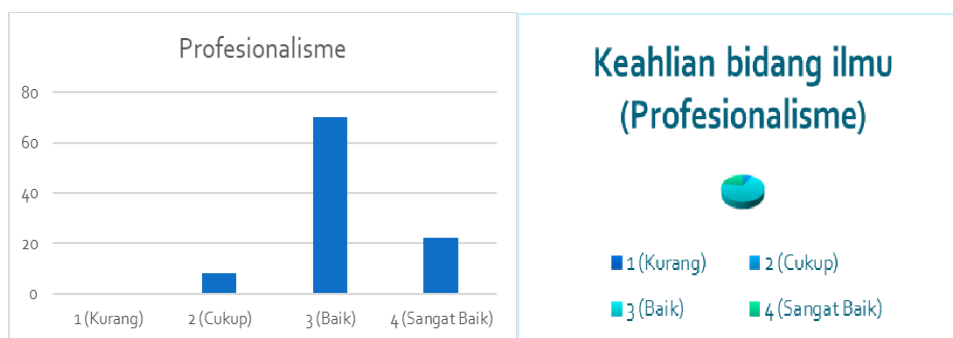
### 3.2.1. INTEGRITAS (ETIKA & MORAL)



Gambar 3.2.2. Grafik & Diagram Pie Etika & Moral

Gambar 3.2.2 menampilkan persepsi stakeholder terkait dengan integritas (etika & moral) mahasiswa. Dari Gambar tersebut dapat dilihat bahwa secara umum stakeholder menilai alumni mempunyai etika & moral yang baik. Namun dengan mempertimbangkan bahwa cukup besar stakeholder yang memberikan penilaian Baik dan sangat Baik. Maka kurikulum di STIKes Pemkab Purworejo sudah sesuai karena ada mata kuliah Pendidikan karakter dalam kurikulum.

### 3.2.2. PROFESIONALISME

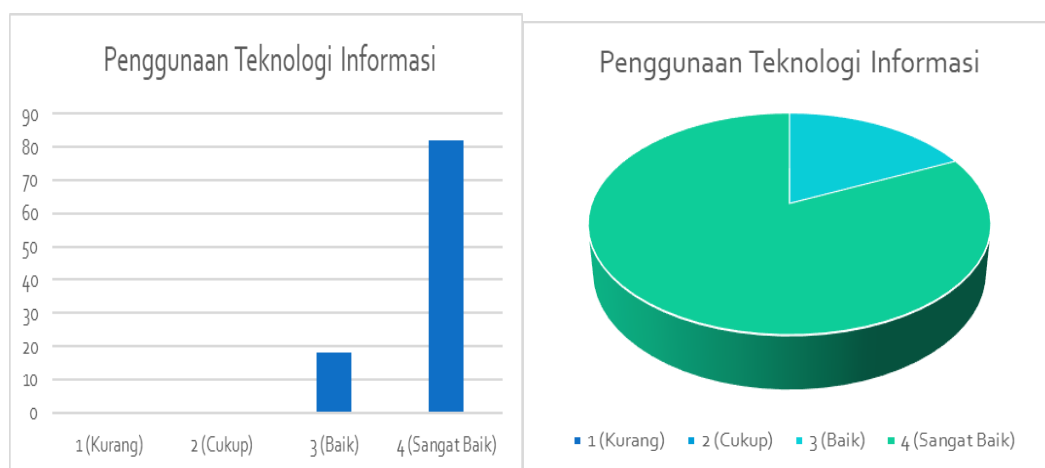


Gambar 3.2.3. Grafik Profesionalisme



Gambar 3.23 menampilkan persepsi stakeholder terkait dengan keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme) mahasiswa. Dari Gambar tersebut dapat dilihat bahwa secara umum stakeholder menilai alumni mempunyai profesionalisme yang baik. Namun dengan mempertimbangkan masih ada 8 % stakeholder yang memberikan penilaian cukup, maka perlu ditingkatkan keahlian dalam bidang sesuai jurusan dengan menambah *Softskill*.

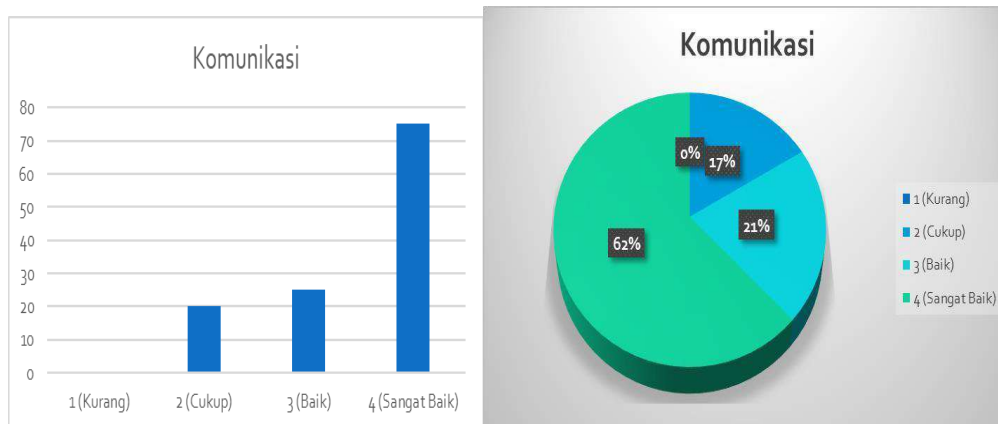
### 3.2.3. PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI



Gambar 3.2.3. Grafik Adaptasi Teknologi

Gambar 3.2.3. menampilkan persepsi stakeholder terkait dengan kemampuan alumni dalam penggunaan teknologi. Dari Gambar tersebut dapat dilihat bahwa secara umum stakeholder menilai alumni mempunyai kemampuan dalam beradaptasi dengan teknologi. Namun dengan mempertimbangkan bahwa cukup besar stakeholder yang memberi penilaian sangat baik terhadap aspek ini, menunjukkan perlunya adanya etika penggunaan teknologi pada kurikulum di STIKes Pemkab Purworejo

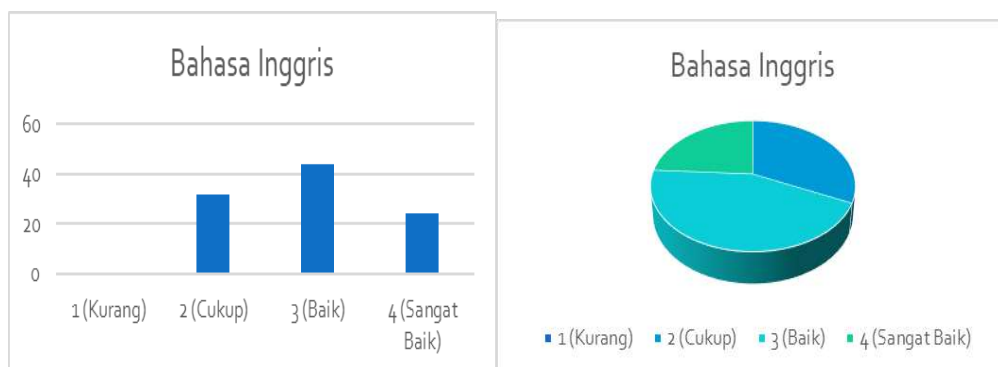
### 3.2.4 KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI LISAN



Gambar 3.2.4. Grafik & Diagram Pie Komunikasi

Gambar 3.2.4 Menampilkan persepsi stakeholder terkait dengan kemampuan alumni dalam berkomunikasi secara lisan. Dari Gambar tersebut dapat dilihat bahwa secara umum stakeholder menilai alumni mempunyai kemampuan baik dan sangat baik dalam berkomunikasi secara lisan. Artinya, kurikulum di STIKes Pemkab Purworejo telah memberikan dampak yang lebih besar yang berkaitan dengan teknik berkomunikasi.

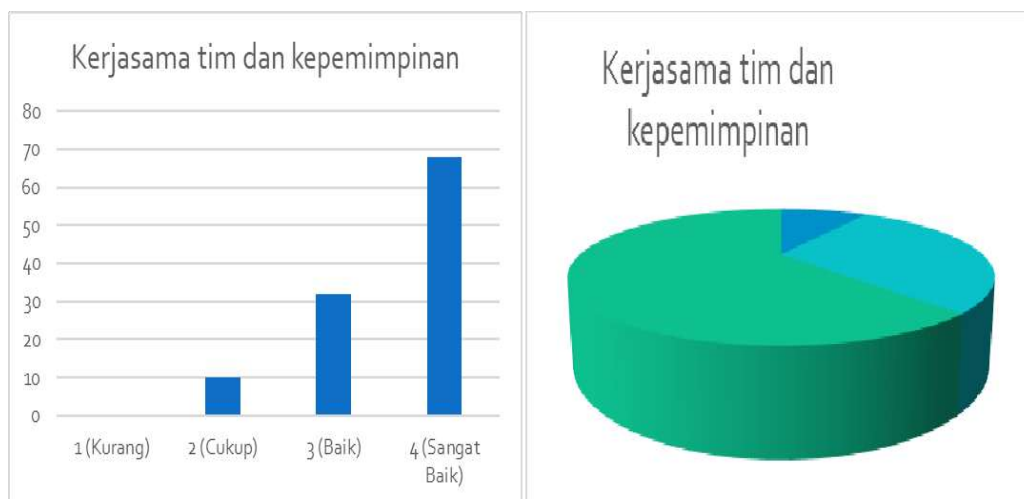
### 3.2.5. KEMAMPUAN BERBAHASA ASING (INGGRIS)



Gambar 3.2.5. Grafik & Diagram Bahasa Inggris

Gambar 3.2.5. Menampilkan persepsi stakeholder terkait dengan kemampuan alumni dalam berkomunikasi dalam bahasa asing. Dari Gambar tersebut dapat dilihat bahwa secara umum stakeholder menilai alumni mempunyai kemampuan dalam berkomunikasi secara lisan. Namun dengan mempertimbangkan bahwa cukup besar stakeholder yang memberikan penilaian cukup terhadap aspek ini, menunjukkan perlunya adanya penambahan bekal dalam kaitannya dengan kemampuan alumni dalam berkomunikasi dalam bahasa asing/Bahasa Inggris. Artinya STIKes Pemkab Purworejo perlu memberikan tambahahan kegiatan untuk meningkatkan kemampuan lulusan.

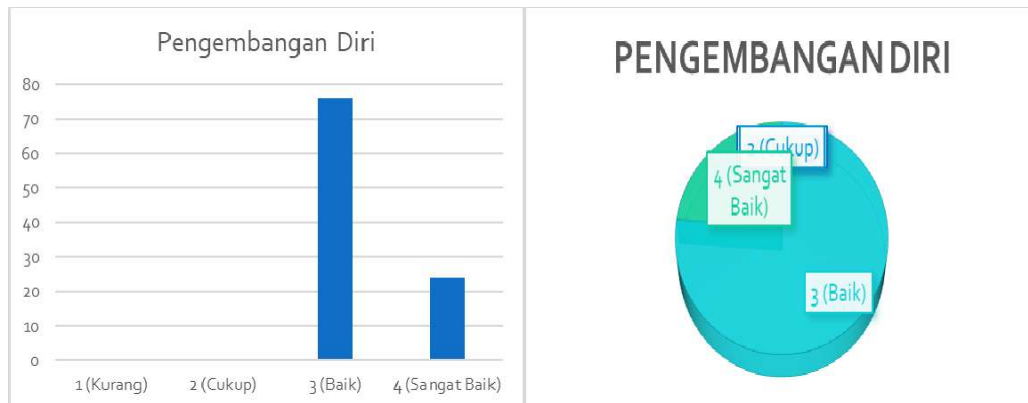
### 3.2.6. KEMAMPUAN BEKERJA DALAM TIM



*Gambar 3.2.6. Grafik & Diagram bekerja dalam tim*

Gambar 3.2.6. Menampilkan persepsi stakeholder terkait dengan kemampuan alumni dalam bekerja dalam suatu tim. Dari Gambar tersebut dapat dilihat bahwa secara umum stakeholder menilai alumni mempunyai kemampuan dalam bekerja pada suatu tim.

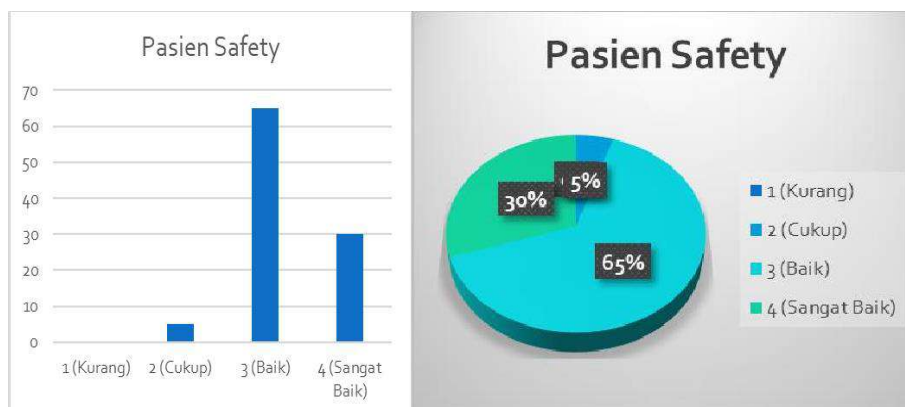
### 3.2.7. PERSEPSI STAKEHOLDER TENTANG PENGEMBANGAN DIRI LULUSAN



Gambar 3.2.7. Grafik & Diagram Pengembangan Diri

Gambar 3.2.7 Menampilkan persepsi stakeholder tentang kemampuan alumni dalam mengembangkan diri. Dari Gambar tersebut dapat dilihat bahwa secara umum stakeholder mempunyai persepsi yang baik terhadap alumni dalam aspek-aspek yang dinilai yaitu sebesar 76 % menjawab baik dan 24 % Stakeholder menjawab Sangat Baik.

### 3.2.8. PERSEPSI STAKEHOLDER TENTANG PASIEN SAFETY TERHADAP ALUMNI



Gambar 3.2.8. Grafik Persepsi Stakeholder secara menyeluruh

Gambar 3.2.8 menampilkan persepsi stakeholder secara umum terkait dengan kinerja alumni dalam pasien safety dalam kategori baik 65% dan sangat baik 30%. Artinya dapat dilihat bahwa secara umum stakeholder mempunyai persepsi yang baik terhadap lulusan.

### 3.2.9. RANGKUMAN KEMAMPUAN LULUSAN

Berdasarkan data diatas dapat dirangkum hasil sebagai berikut :

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		(%)	(%)	(%)	(%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)	25 %	75 %	0 %	-	Mengintegrasikan mata kuliah etika profesi
2	Bidang Keahlian berdasarkan ilmu (profesionalisme)	22 %	70%	8%	-	Penambahan kegiatan praktek/praktikum di luar jam kuliah
3	Bahasa Inggris	24%	44%	32 %	-	Menambahkan jumlah SKS Bahasa Inggris, dan membiasakan conversation di UKM
4	Penggunaan Teknologi Informasi	82 %	18%	0 %	-	Terus ditingkatkan sampai level 80 %

5	Komunikasi	75 %	25 %	0 %	-	Mahasiswa akan diberikan pelatihan komunikasi
6	Kerjasama tim dan kepemimpinan	32 %	68 %	0 %	-	Mahasiswa akan diberikan pelatihan softskill kepemimpinan dan Kerjasama kelompok yang efektif
7	Pengembangan diri	24%	76%	0 %	-	Pelatihan softskill pengembangan diri
10	Pasien safety	30%	65%	5%		Mahasiswa akan diberikan pelatihan softskill pasien safety

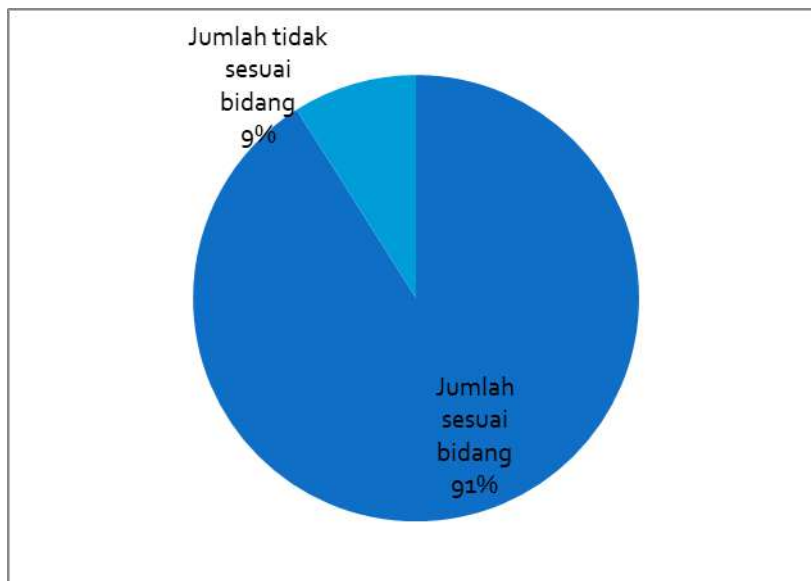
### 3.2.10. RATA-RATA WAKTU TUNGGU LULUSAN

Tabel menampilkan rata-rata waktu tunggu lulusan/alumni untuk memperoleh pekerjaan. Dari Gambar tersebut dapat dilihat bahwa secara umum rata-rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama adalah < 6 bulan.

No	Masa Tunggu	Angkatan		
		2019	2018	2017
1	Rata-rata < 6 bulan	38	51	27
2	Rata-rata 6 -12 bulan	0	0	0
3	Rata-rata 12 -18	0	0	0

No	Masa Tunggu	Angkatan		
		2019	2018	2017
4	Rata-rata > 18 bulan	0	0	0
Total				116
Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang pertama < 6 Bulan				

### PROSENTASE LULUSAN YANG BEKERJA SESUAI PADA BIDANGNYA



Gambar 3.2.11. menampilkan lulusan yang bekerja sesuai dengan bidangnya. Dari Gambar tersebut dapat dilihat bahwa lulusan bekerja sesuai bidangnya sebesar 91 %, untuk orang bekerja diluar bidang keahliannya hanya terdapat beberapa keahlian yaitu sebesar 9 %.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### 4.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data maka tracer study STIKes Pemkab Purworejo periode Desember tahun 2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Sebagian besar lulusan STIKes Pemkab Purworejo telah mampu memenuhi kebutuhan stakeholder.
- Ada beberapa lulusan yang masih telah mampu memenuhi kebutuhan stakeholder namun belum secara signifikan yaitu dalam hal kemampuan lulusan dalam berbahasa asing
- Rata-Rata waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan adalah <6 bulan
- Prosentase lulusan yang bekerja sesuai dengan keahliannya adalah **91 %**

### 4.2. SARAN

Sesuai dengan hasil kesimpulan maka disarankan perlu mengidentifikasi beberapa kelemahan yang ada pada beberapa lulusan. Adapun beberapa saran yang dapat diusulkan adalah

- Membuat jaringan alumni untuk memperoleh informasi pekerjaan & perkembangan dunia kerja
- Melakukan perubahan kurikulum dengan melibatkan alumni
- Memberikan softskill tambahan bagi mahasiswa dalam bidang Bahasa Ading & Bidang keahlian.